

MAI-JUIN 2022 - NUMÉRO 13

LIEN LAÏQUE

AMICALE LAÏQUE DE COUËRON CENTRE



EDITO

PAR GABY CLOUET

Mea Culpa !

A nos fidèles lecteurs, nous présentons toutes nos excuses pour le numéro de mai qui n'a pu voir le jour... et pour cause, engagés dans une course d'obstacles tous azimuts : marché solidaire, 27ème rencontre du réseau Haïti ouest en Creuse, négociation de la convention avec la ville, course solidaire, préparation des activités jeunesse de l'été, du spectacle de danse... nous n'avons pas chômé ! Le nous englobe bien évidemment les bénévoles et les salariés qui forment une équipe indissociable et complémentaire pour assurer la bonne marche de l'Amicale.

Ce numéro, au delà de la narration de certaines actions de poésie et d'humour qui en font sa marque de fabrique, dévoile plus sérieusement notre action au sein d'une école publique Jean Zay, l'engagement bénévole des membres de la section Loisirs Enfance Jeunesse. En outre, incite le lecteur à regarder de plus prêt les projets de politiques publiques en terme d'éducation afin d'agir en citoyen conscient et averti !

A LIRE

- PRÉSIDENTIELLES
- HUMOUR
- ENGAGEMENT BÉNÉVOLE
- SOLIDARITÉ

UN PRÉSIDENT RECONDUIT POUR CINQ ANS

PAR MICHEL JADÉ

Note : ce texte a été rédigé le 28 avril, avant la désignation du gouvernement Borne. Espérons que le nouveau Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse saura renforcer les valeurs fondamentales de ce service public essentiel : gratuité, obligation et laïcité

Sans conviction, les citoyens ont fait barrage à l'extrême droite pour assurer une seconde victoire prévisible du candidat Macron.

Avant même l'ouverture de la campagne électorale, vu le fractionnement de la société, nous avons insisté sur la priorité pour le futur Président de reconstruire une unité nationale avec comme objectif d'éviter les affrontements sous-jacents exprimés sans contrôle sur les réseaux sociaux. Pour notre amicale cette politique à long terme ne pouvait débiter qu'en redonnant à l'école publique laïque la priorité des moyens de l'État de façon à éduquer les générations à venir dans l'esprit de la « République indivisible, laïque, démocratique et sociale » fondement de notre Constitution.

Nous avons, me semble-t-il, des inquiétudes à avoir en ce qui concerne le projet de notre Président sur ce sujet, bien qu'il ait déclaré dès son élection que son

intention était « (de veiller) chaque jour au respect de chacun, en continuant d'œuvrer pour une société plus juste »



On ne voit aucune mesure crédible pour donner à chaque enfant, quelles que soient ses origines sociales, un accès égalitaire à l'éducation. Actuellement, la dualité scolaire entre le service public, seule obligation de l'État, et les établissements privés d'obédience religieuse, souvent payants, est totalement maintenue aux frais des contribuables, en contradiction fondamentale avec les lois de la République : gratuité, obligation et laïcité.

Le marasme ambiant devrait être un moment propice pour le « Président de tous les Français » d'abolir les injustices dénoncées par tous les mouvements sociaux laïques. La reconduction des « héritiers » issus des classes dominantes aux postes de décisions de la Nation ne laisse guère d'espoir aux classes populaires qui se sentent marginalisées par leurs origines. Pourtant à Toulouse depuis 2017 (c'est un rappel de notre AG), l'inclusion provisoire d'élèves des REP au sein de collèges publics « huppés » a montré tout l'intérêt de ce mélange des origines sociales non seulement pour les jeunes des cités populaires mais aussi pour les élèves habituels de ces collèges. Pour ces derniers, cette mixité sociale fut certainement une découverte enrichissante du vivre ensemble dont ils ont tiré un bénéfice pour la suite de leur parcours citoyen.

LES PROFS RÉMUNÉRÉS AU MÉRITE?



Quant à la revalorisation de la fonction enseignante elle comporte des mesures perverses et outrageantes pour ceux qui se sont dévoués sans compter au cours de la pandémie, en voici trois citations caractéristiques:

1. La revalorisation financière des enseignants : «Les professeurs qui sont prêts à s'engager (dans de nouvelles missions) seront augmentés ». Alors que les salaires français sont parmi les plus faibles de l'OCDE...
2. Les directeurs d'établissements pourront « recruter sur profil leurs équipes pédagogiques » ce qui est la porte ouverte à toutes les manigances anti démocratiques...
3. « Mettre à disposition (des parents) les résultats de toutes les évaluations d'une classe ou d'un établissement » c'est à dire « clouer au pilori » les «mauvais» professeurs sans contrôle officiel.

Ce qui conduira encore plus les parents ainsi informés à contourner la carte scolaire et abandonner les écoles ayant de « mauvais résultats » à un rôle de « poubelle » pour les familles des « ghettos » de la République. Ça s'appelle relancer l'ascenseur social...

Mais rien d'étonnant à ces décisions, c'est la mise en pratique du système anglo-saxon préconisé après l'étude confiée par le gouvernement au groupe américain McKinsey en 2020 pour une modeste prestation de 500 000 €. L'enquête menée par le Sénat dénoncera l'incurie de ce travail.

Et ce constat a été le même pour toutes les autres préconisations de ce groupe, la santé entre autres. Rappelons que McKinsey ne paie pas d'impôts en France et est domicilié dans le paradis fiscal du Delaware des USA qui le déclare non imposable ! Un véritable scandale antirépublicain qui met hors mission depuis 2018 les hauts fonctionnaires de l'État affectés à l'administration des services publics, ce qui nous a coûté plus d'un milliard d'euros en 2021 !

Nul doute que les futures élections législatives seront déterminantes pour contre balancer cette politique désastreuse qui ne vise qu'à déconstruire une Éducation Nationale laïque en un système inégalitaire basé sur les principes du néolibéralisme destructeur des services publics et marqueur indélébile de l'ancien quinquennat...



L'ACTU EN HUMOUR !

SOURCES : L'INTERNET

Le Burkini et le topless autorisés dans les piscines municipales de Grenoble

JE NE SUIS PAS SÛRE QUE CE SOIT UNE BONNE IDÉE.



CHEREAU

AVEC UN PEU DE PERSÉVÉRANCE, U'ARRIVERAI BIEN À ÊTRE ÉLU QUELQUE PART...



VARIOLE DU SINGE

Les autorités se veulent rassurantes...

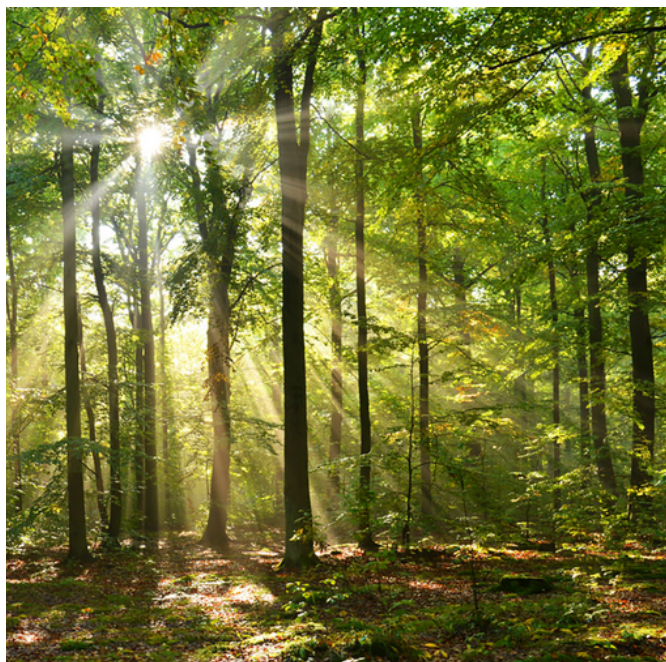
... et c'est bien ça qui m'inquiète !



VOUS AVEZ DIT BONHEUR ?

PAR JEAN-LUC GAUTIER

Les feuilles s'étreignent
Et les arbres frémissent
Sous les caresses de la brise
Qui respire
Les rayons mordorés
S'immiscent au milieu des branches
Le bonheur est-il là ?
Ou ne réside -t-il que dans la jouissance
Et le ressentiment ?
Dans les frissons nés de l'humiliation
De l'autre ?
À moins que les clés tant désirées
N'existent
Que dans l'appréhension d'un futur partagé
Vigilant
Mais confiant.



QU'EST CE QUE LE RÔLE DE RÉFÉRENT AUPRÈS DES DIRECTEUR-ICES DE CENTRE DE LOISIRS

PAR GABY CLOUET

Pendant ces vacances de printemps 243 enfants ont été accueillis par 18 animateurs et animatrices, 4 directrices. Des bénévoles ont pris le relais du directeur de l'Amicale auprès des équipes pour devenir référent-es.

Interview de Marine, Agathe et Béatrice

Quel est votre rôle de référentes auprès des directrices ?

La mise en œuvre démarre avec la lecture des projets pédagogiques pour vérifier l'adéquation au projet éducatif, conforter les axes éducatifs retenus voire les réorienter.

Ensuite, c'est la phase "tout terrain" qui peut aller jusqu'à une intervention auprès de la ville pour stopper le coulage d'une plate forme béton devant la porte des plus grands. D'accord, l'exploitation des traces peut faire partie des activités de découverte sur ce site de 17 hectares mais la trace dans le béton n'est pas prévue au programme !

Certaines ont pu jouer le rôle de garde champêtres quand des marcheurs s'invitent sur le site pour une randonnée en passant devant des pancartes " INTERDIT À TOUTE PERSONNE ..." mais nous ne pouvons être qu'indulgents, les pancartes sont illisibles et les taupes nombreuses sur le terrain !

La tâche se complique quand une directrice tombe malade et qu'il faut trouver au pied levé une nouvelle responsable. Le réseau des " anciens " est alors précieux pour toucher la corde sensible de l'engagement ponctuel et sacrifier les vacances au travail.

La pandémie du COVID a-t-elle eu des conséquences sur l'action éducative des centres de loisirs ?

La période de confinement a mis un coup d'arrêt aux formations théoriques d'animateurs/trices d'une part et a eu pour autre conséquence le départ de nombreux animateurs/trices expérimentés ; ce qui a fragilisé les équipes.

Voici un exemple : dans la vie du centre de loisirs, le temps des accueils matin et soir sont des moments importants. Accompagner la séparation, rassurer les enfants et les parents, faire raconter sa journée surtout chez les petits (3/6 ans) n'est pas compatible avec un temps de relâchement que s'octroient parfois les animateurs dont certains souffrent du syndrome du portable. Là encore, les référentes viennent soutenir les directrices dans un cadre à redéfinir, endossant le costume de médiatrices dans la communication avec l'équipe ou les parents.

Quels enseignements en retirez-vous ?

De ces observations, les membres de la section Loisirs Enfance jeunesse vont en faire des axes stratégiques pour les futures vacances estivales en travaillant avec les équipes d'animation sur la notion d'accueil, en reposant un cadre plus strict sur les conduites attendues. Eh oui, le doudou portable, cet objet transitionnel pour ados et adultes va rester dans le sac...

Mais forts aussi de ce que proposent les équipes en terme d'activités pédagogiques, les bénévoles vont encourager la création d'espaces comme le fut celui de la mezzanine en primaire où les outils pédagogiques créés ont été des lieux de transmission indéniables entre enfants et entre animateurs pour sensibiliser à l'interculturalité avec Haïti

De l'accueil d'une délégation Franco, Allemande Portugaise accompagnée par les FRANCAS reçue par les bénévoles de l'Amicale mais aussi par les responsables éducatifs de la ville, pourrait naître un projet d'éducation à l'interculturalité avec les tout petits sur le thème de "se voir grandir dans 4 pays sur une année scolaire". Ce projet quadrinational (Portugal, Allemagne, Maroc et France) est enthousiasmant car ancré dans nos valeurs de fraternité : apprendre à se connaître pour repérer ce qui nous rassemble et ce dès le plus jeune âge va faire grandir les enfants et enrichir la citoyenneté des adultes !

Et pour conclure ?

Former au métier d'animateur-rices mais aussi porter une exigence voire une ambition sur la qualité éducative proposée à travers nos séjours, tels sont les défis que nous devons relever pour l'été ! Léo, Agathe, Céline, Marie, Marine, Béatrice vont prendre le relais et endosser le costume de référent-e pour la période. Je vous laisse le soin de compter le nombre d'heures de bénévolat sachant que 4 personnes ont réalisé 31 heures sur 2 semaines en avril et qu'il convient de prendre en compte 7 mini-camps et 2 camps jeunes en complément des ALSH sur 7 semaines.



LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE A L'ÉCOLE PUBLIQUE JEAN ZAY

PAR RÉNO GUILLET

Au retour des vacances de printemps, les élèves de l'école Jean Zay ont vu leur établissement transformé. Dans le hall par lequel accèdent les familles, un flamboyant se tenait droit et invitait les enfants à parcourir une exposition autour d'Haïti. Les élèves ont pu se familiariser avec des recettes traditionnelles, à s'informer sur l'école, la santé, la culture de ce pays et à observer une peinture naïve faite par les enfants du centre primaire Robert Humbert. Plus loin, un coin lecture leur a permis de faire connaissance avec Cabri, s'il était encore inconnu pour certains, et d'échanger quelques mots en créole. C'est ainsi que toute la semaine les différentes classes ont fait escale aux Antilles avant d'aller déjeuner.



En parallèle, l'amicale s'est rendue chaque jour dans les treize classes de l'école, maternelles et élémentaires, pour sensibiliser les élèves à la solidarité internationale avant qu'ils ne participent le 18 mai à la course solidaire en faveur des projets de développement d'éducation en Haïti. Les maternelles ont fait une première expérience de l'interculturalité avec Roudoudou, cette peluche qui transporte dans son sac des messages d'enfants entre Couëron et les villes de Roseaux, Jérémie et Dame-Marie. En écoutant Cabri sur le chemin de l'école, les plus jeunes ont compris qu'en Haïti tous les enfants n'ont pas la chance de se retrouver ensemble pour apprendre. Les élémentaires, quant à eux, sont partis en Haïti par l'intermédiaire d'une capsule vidéo créée pour ce projet. Ils ont appris quelques éléments historiques et géographiques comme ce qu'est un archipel, un climat tropical ou encore un ouragan, avant de s'intéresser aux conditions de vie et la place des enfants dans cette région du monde. Ils se sont questionnés sur les similitudes, les différences entre une journée au centre de loisirs vécue ici et une journée en camp d'été vécue là-bas. Le dossard et le passeport pour la course leur ont ensuite été présentés. Enfin, une mise en situation leur a permis de défendre devant un présumé membre de leur famille les raisons qui les poussent à courir et à être soutenu pour recueillir des dons. Entraînés en classe depuis quelques semaines, les élèves sont désormais prêts à enchaîner les tours de piste et à s'entourer de soutiens. Un dossier pédagogique a été laissé aux professeurs pour aller plus loin avec les élèves d'ici là.



Cette semaine de sensibilisation a été un succès. L'Amicale a eu un réel plaisir à partager ses valeurs au sein d'une école publique et remercie l'équipe enseignante de l'avoir sollicitée pour ce projet. Rendez-vous dans le prochain lien laïque pour connaître les résultats de la course.

DES SEMIS POUR HAÏTI

PAR FRÉDÉRIC POIROUX

Un appel aux jardiniers a été effectué le 26 février dernier pour démarrer la campagne par une 1ère matinée de semis le samedi 6 mars matin.

On s'est retrouvé à 5 ou 6 jardiniers pour préparer plusieurs « barquettes à poissons » de tomates, betteraves, basilics, ciboulettes, salades entre autres...

La majorité des graines de tomates étant issue des productions personnelles des jardiniers, nous avons semé une quantité non négligeable de graines. Pour faciliter la levée et garder un taux d'humidité suffisant, les semis ont été entreposés dans la serre des jardins, tous recouverts d'un film plastique. Une 1ère séance de repiquage des tomates s'est déroulée le 27 mars après-midi avec 5/6 jardiniers, ce qui a conduit à un premier rempotage de 446 pieds de tomates !

Nous avons subi quelques gelées fin mars/début avril (comme beaucoup de jardiniers) avec des températures < 0 ° C, cela a occasionné la perte de quelques plants de tomates.

Une 2ème séance de rempotage (environ 250 pieds de tomates) s'est déroulée le 3 avril matin avec 3/4 jardiniers. Il ne faisait guère chaud mais les petits rayons de soleil, un bon café et les petits gâteaux de Michèle nous ont permis de passer encore un bon moment.

Un étiquetage minutieux a été nécessaire afin d'éviter le mélange des plants. Nous avons quand même eu un petit loupé entre les tomates « cœur de bœuf » et « beefsteak » mais l'essentiel était sauf, puisque nous étions sur de la grosse tomate.

Une fois tous ces rempotages terminés, le plus dur restait à venir : l'arrosage. Un bac à « bassiner » a été construit pour l'occasion avec une vieille toile cirée non percée permettant d'avoir une réserve d'eau pouvant supporter plusieurs cageots en même temps.

Cette étape importante a mobilisé essentiellement 2 jardiniers sur la période. Quelques semis de courgettes, concombres et courges ont eu lieu courant avril pour venir compléter les tomates, avec une réussite disparate.

Le jour du marché, nous avons rempli 3 voitures de plants en tout genre. A l'issue de la manifestation, la vente des plants nous a permis de récolter 461,50 €.

Des ventes additionnelles nous permettent aujourd'hui de remettre un « chèque » de 700 € à la section internationale en faveur de Haïti.

Merci à tous les jardiniers, et plus particulièrement aux 10 participants les plus actifs (ils se reconnaîtront).

A l'année prochaine pour de nouvelles aventures !



25 et 26 juin - Spectacle de Danse

Salle de l'Estuaire

20h00 le samedi

15h00 le dimanche